РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

Протокол № 4 от «30» мая 2024г. ДСОВ №20 «Гармония» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Полторацкая Приказ № 131 от «03» июня 2024г.

**План работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно-эстетическому направлению развития**

**воспитанников № 20 «Гармония»**

**на летний оздоровительный период**

**Юрга**

**2024**

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | Страница |
| Пояснительная записка | 3 |
| Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период | 3 |
| Реализация задач с детьми по образовательным областям на летний период | 4 |
| **План работы:**  Воспитательно – образовательная работа с детьми | 5 |
| Оздоровительная работа с детьми | 5 |
| Организационно-педагогическая работа | 6 |
| Работа с родителями | 7 |
| Организационно-административная деятельность | 7 |
| Контрольно - аналитическая деятельность | 8 |
| Административно – хозяйственная работа | 8 |
| План общих мероприятий с детьми | 9 |
| Режим дня на летний оздоровительный период | 10 |
| Режим организации питания (для пищеблока) | 11 |
| Тематический план работы с детьми на летний период:  июнь июль август | 12  16  21 |

# Пояснительная записка

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

**Задачи:**

* реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
* формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
* расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилам поведения в природе, о существующих в ней

взаимосвязях, навыков безопасного поведения;

* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* использование природно–предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
* осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.
* обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

**Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| **1** | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулочных площадках, увеличить длительность прогулок. | Воспитатели групп |
| **2** | Утреннюю гимнастику и физические упражнения, подвижные игры проводить на свежем воздухе, в облегченной одежде. | Воспитатели групп |
| **3** | Ежедневно организуются на воздухе тематические наблюдения, различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы и самостоятельная деятельность детей, игры с водой и песком, учитывая погодные условия. | Воспитатели групп |
| **4** | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | Воспитатели групп |

Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период (ЛОП) носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается и зависит от возможностей и возрастных особенностей детей.

**Реализация задач с детьми по образовательным областям на летний период** **«Физическое развитие»:**

* + укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
  + формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья и ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
  + удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
  + способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* + активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
  + совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
  + предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
  + формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* + удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
  + обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
  + развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* + развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
  + продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи;
  + содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* + развивать игровую деятельность воспитанников;
  + приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
  + продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
  + развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
  + формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. **Задачи работы с педагогами:**
  + повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
  + обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* + повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
  + привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничеств;
  + осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** |
| **Воспитательно – образовательная работа с детьми** | |  | |  |
| 1. | Тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» |  | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Ежедневные оздоровительные мероприятия согласно плану «Оздоровительно – профилактическая работа с детьми» |  | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 3. | Музыкальные и физкультурные развлечения |  | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Игровая деятельность согласно требований ОП |  | в течении ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Работа с детьми по ОБЖ, ПДД (беседы на круге, игровые ситуации, ситуативные беседы, развлечения, игры, чтение литературы, экскурсии). |  | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми: пешеходная прогулка в парк культуры и отдыха, экскурсия в библиотеку, экскурсия в краеведческий музей и т.п. |  | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 7. | Опытно-экспериментальная деятельность детей: беседы, прогулки, экскурсии в уголки природы, эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе и т.п. |  | в течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми** | |  | |  |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, п/ игры и игры малой подвижности, физкультурные досуги, прогулки, развлечения) |  | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного |  | в течение ЛОП | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | оборудования |  |  |
| 3. | Осуществление различных видов закаливания в течение дня: дозированные солнечные, воздушные ванны; контрастное босохождение («дорожки здоровья»), сон при открытых окна, использование игрового массажа элементы, точечноного массаж по Уманской, элементы дыхательной гимнастики, обширное умывание. | в течение ЛОП | Старшая медсестра Воспитатели |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | в течение ЛОП | Старшая медсестра |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов  регламентирующих деятельность ДОУ в летний период | июнь | А.Ю. Зайцева А.С. Кирилина |
| 2 | Семинар «Кодекс профессиональной этики педагога» | июнь | В.Е. Цаер Н.А. Негода |
| 3 | Консультации для воспитателей:   * «О рекомендациях врача диспансерным и часто болеющим детям»; * «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»; * «Оказание первой медицинской помощи»; * «Организация работы в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; * «Организация детского творчества» * «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп   раннего возраста);  -Круглый стол «Здоровый образ жизни» - Составление перспективного плана, образовательной программы. | в течение ЛОП | В.Е. Цаер  А.С. Кирилина Старшая медсестра.  Специалисты  ДОУ |
| 4 | Выставка методических пособий, статей и журналов по организации работы с детьми в ЛОП. Тематические выставки: Организация поисково – исследовательской деятельности»; «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;  - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группах». | в течение ЛОП | В.Е. Цаер |
| 5 | Оформление санитарных бюллетеней:   * кишечная инфекция; * предупреждение травматизма; * овощи, фрукты, витамины; * «клещевой энцефалит» | в течение ЛОП | Воспитатели групп Старшая медсестра |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | в течение ЛОП | В.Е. Цаер |
| 7 | Выпуск стенгазет по проведённым мероприятиям | раз в 2 недели | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с детьми |  | групп |
| 8 | Смотры:  - «Улыбки лета» (создание условий для ЛОП); - «Календарное планирование образовательного  процесса в течение дня в ЛОП»; | в течение ЛОП | В.Е. Цаер  А.Ю. Зайцева |
| 9 | Подготовка к августовскому совещанию.  Подготовка к установочному педагогическому совету.  Подготовка документации к новому учебному году.  Оформление групповых комнат  Оснащение методического кабинета:  -обновление УМК по ОП: приобретение рабочих тетрадей, дидактических и методических пособий по образовательным областям. Составление циклограмм, расписания ОД, систематизация материала в методическом кабинете. | Август      в течение ЛОП  в течение  ЛОП | В.Е. Цаер Творческая группа В.Е. Цаер  Воспитатели Управляющий совет ДОУ Творческая группа |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Оформление информационного стенда на ЛОП и уголков для родителей в группах, на улице. | Июнь | В.Е. Цаер  Воспитатели |
| 2 | Участие родителей в озеленении участков и ремонте прогулочных площадок и учреждения. | в течение ЛОП | В.П. Конева,  А.Ю. Зайцева Управляющий  совет |
| 3 | Оформление папок – передвижек, буклетов, бюллетеней, шпаргалок по темам: «оздоровление детей летом», «профилактика от укусов насекомых», «пищевые отравления», «полезные продукты», «вода для ребёнка – утоляет жажду» и т.п. | в течении ЛОП | В.Е. Цаер  Воспитатели |
| 4 | Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | В.Е. Цаер |
| 5 | Консультация для родителей вновь прибывших детей, «Адаптация детей к условиям детского сада» | по плану психолога | Н.А.Негода  В.Е. Цаер |
| 6 | Конференция «Виды летнего семейного досуга» | Июль | Н.А.Негода В.Е. Цаер |
| 7 | Семинары для сообществ родителей: «Хранители семейных традиций», «Знатоки истории и природы родного края» | Август | Н.А.Негода  В.Е. Цаер |
| 8 | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | в течении ЛОП | воспитатели |
| **Организационно-административная деятельность** | | | |
| 1 | -Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования. -Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте;  -Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  -Профилактика клещевого энцефалита; | Август Июнь в течение ЛОП в течение ЛОП | А.Ю. Зайцева  А.С. Кирилина Старшая медсестра |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. |  |  |  |
| 2 | Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача:- по правильной организации закаливающих процедур;  -по оказанию первой медицинской помощи |  | Июнь | А.С. Кирилина Старшая  медсестра |
| **Контрольно - аналитическая деятельность** | |  | | |
| 1 | Смотр по подготовке прогулочных площадок к ЛОП |  | Июнь | А.С. Кирилина А.Ю. Зайцева |
| 2 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) |  | в течение ЛОП | В.Е. Цаер |
| 3 | Создание условий для игровой деятельности, для развития экологической культуры, для физического развития и укрепления здоровья. |  | в течение ЛОП | В.Е. Цаер |
| 4 | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) |  | в течение ЛОП | В.Е. Цаер |
| 5 | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. |  | в течение ЛОП | В.Е. Цаер |
| 6 | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей |  | в течение ЛОП | А.С. Кирилина |
| 7 | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи |  | в течение ЛОП | А.Ю. Зайцева, старшая медсестра |
| 8 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. |  | 2 раза в месяц | В.Е. Цаер, старшая медсестра |
| 9 | Контроль осуществления режима проветривания |  | регулярно | старшая медсестра |
| 10 | Организация питьевого режима в летний период |  | ежедневно | старшая медсестра |
| 11 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность |  | регулярно | А.Ю. Зайцева, В.Е. Цаер, старшая медсестра |
| 12 | Выполнение рекомендаций по пополнению развивающей предметно-пространственной среды и спортивного оборудования в группах |  | в течение ЛОП | В.П. Конева,  В.Е. Цаер |
| 13 | Взаимодействие с родителями |  | в течение ЛОП | А.Ю. Зайцева, В.Е. Цаер |
| **Административно – хозяйственная работа** | |  | | |
| 1. | Организация подвоза песка. | Июнь | | В.П. Конева, |
| 3 | Покраска оборудования на участках, высадка цветочной рассады.  Косметический ремонт групповых комнат, тамбуров, кабинетов. | в течение ЛОП | | А.Ю. Зайцева, В.П. Конева,  Управляющий  совет |
| 4 | Оформление ДОУ информационными стендами:   * для родителей; - ГО и ЧС; * Права ребёнка, - Профсоюзный уголок | в течение ЛОП | | А.С. Кирилина  В.П. Конева,  Н.В.Старовойтова |

**План общих мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общие тематические развлечения и праздники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Ах, детство, детство!» | 03.06.24 | Шалаева М.Л.  Кирилина А.С. |
| 2 | «День России». | 13.06.24 | Аникина Л.В.  Зарецкая С.Н. |
| 3 | «С друзьями в театр» | 19.06.24 | Истомина М.В.  Негода Н.А.  Мецлер А.А. |
| 4 | Развлечение по ОБЖ | 27.06.24 | Кирилина А.С. Кирилина Н.А |
| 5 | «День Нептуна». | 04.07.24 | Истомина М.В. Зарецкая С.Н. |
| 6 | «День поиска кладов и секретов». | 11.07.24 | Кирилина Н.А.  Филиппова У.Ю. |
| 7 | «Бал цветов» | 18.07.24 | Старовойтова Н.В. Гиматдинова А.С. |
| 8 | «День военно-морского флота». | 24.07.24 | Волокитина Е.П. Иванова К.В. |
| 9 | «Любимые игры» | 08.08.24 | Филиппова У.Ю.  Старовойтова Н.В. |
| 10 | «Будем спортом заниматься». | 12.08.24 | Волокитина Е.П.  Гиматдинова А.С. |
| 11 | День Государственного флага в Российской Федерации | 22.08.24 | Негода Н.А.  Иванова К.В. |
| 12 | «До свиданье Лето!» | 30.08.24 | Шалаева М.Л. Мецлер А.А.  Аникина Л.В. |

**Режим дня на летний оздоровительный период**  **Режим дня на лето**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Прием детей (на  улице),самостоятельная  деятельность | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| Возвращение в группу,  «круг общения»,  дежурство | 8.10 | 8.12 | 8.14 | 8.16 | 8.18 |
| **Завтрак** | **8.30** | **8.32** | **8.34** | **8.36** | **8.40** |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 |
| Игры, продуктивная, игровая совместная  деятельность | 9.00– 9.30 | 9.00– 9.30 | 9.00– 9.30 | 9.00– 9.30 | 9.00– 9.30 |
| **Второй завтрак** | **9.30** | **9.32** | **9.34** | **9.36** | **9.38** |
| Подготовка к прогулке, занятия на прогулке,  прогулка | 9.45– 11.30 | 9.45 – 11.40 | 9.45 –  11.45 | 9.45 – 11.50 | 9.45 – 12.05 |
| Возвращение с прогулки, игры, КГН,  чтение художественной  литературы | 11.30 –  11.50 | 11.40 –  12.00 | 11.50 –  12.05 | 11.50 – 12.10 | 12.05 –12.15 |
| **Обед** | **11.50** | **12.00** | **12.05** | **12.10** | **12.15** |
| Подготовка к обеду,  обед | 11.50 –  12.40 | 12.00 –  12.40 | 12.05 –  12.45 | 12.10 – 12.45 | 12.15 –12.50 |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | 12.40 –  15.00 | 12.40 –  15.00 | 12.40 –  15.00 | 12.45 – 15.00 | 12.50 –15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные процедуры | 15.00 –  15.10 | 15.00 –  15.10 | 15.00 –  15.10 | 15.00 – 15.15 | 15.00 –15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения, прогулка | 15.10 –  15.50 | 15.10 –  16.15 | 15.10 –  16.25 | 15.15 – 16.30 | 15.15 –16.30 |
| **Уплотненный** **полдник** | **15.50** | **15.55** | **16.00** | **16.05** | **16.10** |
| Подготовка к  уплотненному полднику, уплотненный полдник | 15.50 –  16.30 | 15.55 –  16.40 | 16.00 –  16.40 | 16.05 – 16.30 | 16.10 –16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, познавательно-игровая деятельность уход домой | 16.30 –  19.00 | 16.40 –  19.00 | 16.40 –  19.00 | 16.30 – 19.00 | 16.40 –19.00 |

*\*для воспитанников в адаптационном режиме режим дня является примерным; учитываются индивидуальные особенности и привычки воспитанников на усмотрение воспитателя*

**Режим организации питания в летний период**

**(для пищеблока)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Группа 2  **(первая младшая)** | Группа 3  ( **вторая младшая**) | Группа 4  **(средняя)** | Группа 1  **(старшая)** | Группа 5 **(подготовительная)** |
| **Завтрак** | **8.30** | **8.32** | **8.34** | **8.36** | **8.40** |
| **Второй**  **завтрак** | **9.30** | **9.32** | **9.34** | **9.36** | **9.38** |
| **Обед** | **11.50** | **12.00** | **12.05** | **12.10** | **12.15** |
| **Уплотненный**  **полдник** | **15.50** | **15.55** | **16.00** | **16.05** | **16.10** |

# Тематический план работы с детьми на летний период

***Поём, танцуем, рисуем и весело играем***

***Июнь***

## неделя «Здравствуй лето»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственный |
| 03.06.24 | «Ах, детство, детство!!»- праздник для детей.  Игры в футбол.  Просмотр мультфильмов.  Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».  Чтение художественной и познавательной литературы о лете, цветах, животных «Нам весело живется».  Беседы о композиторах, поэтах. Сочинение сказок, стихов под музыку, музыкально-дидактические игры. Танцевальное шоу для игрушек.  Подвижные игры, с/р игры, д/и, пальчиковые игры. | М.Л. Шалаева,  А.С.Кирилина  Воспитатели групп |
| 04.06.24 | Составление коллажа, альбома «Мои любимые песенки», «Песенки из мультфильмов».  Выставка рисунков «Я рисую музыку».  Ручной труд «Музыкальные инструменты своими руками», «Оригами».  Беседа: «Солнце полезное, солнце опасное».  Пословицы и поговорки о лете. | Воспитатели групп |
| 05.06.24 | Беседы с детьми «Моя семья».  Фото - выставка «наша дружная семья».  Чтение х/литературы о друзьях и семье. Дидактическая игра «Узнай по описанию».  Изготовление подарков для родных и близких людей. | Воспитатели групп |
| 06.06.24 | Беседы: «Чем так лето хорошо?».  Загадки о лете и приметах.  Рисование цветным мелом на асфальте «Краски лета».  Мультфильм «Дед Мороз и лето». | Воспитатели групп |
| 07.06.24 | Беседа на тему: «За что вы любите лето?».  П/и «Краски». Д/у « Кто больше назовет насекомых?»  Слушание музыкальных произведений. «Бабочка» (музыка Э.Грига). | Воспитатели групп |

## неделя «Моя Россия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственный |
| 10.06.24 | Беседы о Родине, «Символы России», рассматривание книг, открыток, иллюстраций.  Оформление уголка, украшение группы ко Дню России.  «Мы рисуем мир» - выставка детского рисунка.  Составление альбома, коллажа, мини – музея «Знай и люби свою Россию».  С/р игры: «Моряки» | Воспитатели групп |
| 11.06.24 | «День малой Родины». Тематические беседы «История города», «История Кузбасса», «Символика Кузбасса», «Чем богат Кузбасс».  Выставка рисунков «Природа родного края», «Животный мир Кузбасса».  Знакомство детей с народными промыслами. Рассматривание иллюстраций; Презентация «Чем богата земля русская».  Рисование, лепка «Русские узоры».  С/р игры: «Летчики». | Воспитатели групп |
| 13.06.24 | «День России». Музыкально-театральная композиция «Мы живем в России».  Чтение литературы В. Степанов «Что мы Родиной зовем», заучивание стихов.  Слушание музыкальных произведений, песен о Родине, о России.  Выставка семейных рисунков «Россия - великая наша держава», «Мы – будущее России».  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом». «Парк будущего», «Детская площадка» и т.п. Выставка рисунков «Город будущего». | Аникина Л.В.  Зарецкая С.Н. |
| 14.06.24 | День юного гражданина». «Сильные, смелые, ловкие!» - русские народные игры, состязания. Раскрашивание герба, флага России.  Разучивание закличек, рассматривание картин.  Чтение русских народных сказок.  С/р игры: «Солдаты».  Лепка «Русские узоры». | Воспитатели групп |

## неделя «Дружбы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственный |
| 17.06.24 | Беседа: «Дружба чудесное слово», чтение литературы о дружбе. Решение игровых ситуаций.  Разучивание стихов о дружбе. Прослушивание песен о дружбе  Словесные и д/ игры  Лепка, аппликация, рисование на тему «Подари подарок другу», «Портрет моего друга».  Слушание, разучивание песен, стихов, пословиц о дружбе. | Воспитатели групп |
| 18.06.24 | «День дружбы народов».  Слушание, разучивание песен, стихов, пословиц о дружбе.  Беседы: «Народные костюмы», «Народные праздники».  Чтение сказок народов России (Русские народные сказки, нанайские, чукотские, дагестанские). Игры разных народов. Игра: «Узнай друзей по голосу». Аппликация «Мы дружные ребята» | Воспитатели групп |
| 19.06.24 | «С друзьями в театр» Показ сказки о дружбе (драматизация, кукольный, настольный, пальчиковый) Организация фото – галереи «Я и мои друзья».  Изготовление эмблемы «Дружба».  Совместные п/игры, игра «Угадай эмоцию».  Беседа по теме: «Как знакомиться с новыми друзьями».  Словесная игра *«*Кто больше скажет добрых и теплых слов». Рисуем мелками на асфальте вместе с другом. | Истомина М.В.  Негода Н.А.  Кирилина А.С. |
| 20.06.24 | Играем и читаем вместе с друзьями: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, В. Драгунского, В. Катаева,  (чтение и разыгрывание небылиц)  Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!»  Игры с воздушными шарами, мыльными пузырями. П/ игры, развивающие игры.  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». Конструирование «Строим дом дружбы». | Воспитатели групп |
| 21.06.24 | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик»; В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов.  Изготовление подарка другу.  С/р игра «Магазин игрушек»-покупка игры для друга. | Воспитатели групп |

## неделя «В гости к осторожности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственный |
| 24.06.24 | Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон», беседа балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. Организовать выставку творческих работ на тему « Безопасность это важно» Чтение «Волк и семеро козлят», А. Дмитриев "Незнакомая кошка".  Подвижная игра «Мыши и кот». | Воспитатели групп |
| 25.06.24 | «День безопасного поведения на улице», просмотр видео роликов по ОБЖ. Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные».  Путешествия в страну случаев: ситуативные беседы, игровые ситуации, игры, сочинение сказок по ПДД.  Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу; «Если ты потерялся в городе».  Кукольный спектакль «Путешествие на улице»; Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….». Д/и «Что быстрее»; «Можно - нельзя». С/р и «Поездка в лес». П/и «Шоферы», «Цветные автомобили».  Чтение рассказа М.Ильина «Машины на нашей улице».  Аппликация «Светофор». Конструирование « Построим улицу». | Воспитатели групп |
| 26.06.24 | «День безопасности на природе». Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»; Растения полезные и ядовитые в летний период» (чтение, рассматривание иллюстраций).  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» т.п. Подвижные игры. Пальчиковая гимнастика « Мы лесами шли густыми». Игра "Съедобный грибок положи в кузовок". Чтение художественной литературы: сказка «Советы лесной мышки», А. Берестов «Лес не только для нашей забавы». Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй лес, дремучий лес» С. Погорельского. | Воспитатели групп |
| 27.06.24 | Развлечение по ОБЖ  «День пожарной безопасности». Выставка рисунков, поделок по ОБЖ (например: «Запрещающие знаки на дорогах» «Спички детям не игрушки», «Знаки осторожности», «Берегите лес»….). Чтение х/литературы по ОБЖ; отгадывание загадок; Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»;  Беседа «Правила поведения при пожаре», « Пожароопасные предметы», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др; сочинение сказок по ПБ.  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». | Кирилина А.С.  Кирилина Н.А. |
| 28.06.24 | « Здоровый образ жизни». Что за важные цифры? «112».  Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций.  Чтение произведений А.Мили, «Воспаление хитрости» С. Михалкова «Прививка», «Чудесные таблетки» и обсуждение о людях героических профессий, рассматривание иллюстраций «Профессия – врач!», д/игры: «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи», «Кому, что нужно для работы».  Придумай и нарисуй новый знак безопасности».  Театрализованная игра «Айболит». | Воспитатели групп |

***Июль***

## неделя «Воды»

дата Содержание Ответственные

01.07.24 «День безопасного поведения на воде» - «В гости к Морской королеве». Воспитатели групп знакомство с правилами поведения на воде, рассматривание иллюстраций о воде, видеофильмов, отгадывание загадок.

Беседа «Вода в нашей жизни». Заучивание поговорки «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Выставка открыток «Водное царство».

П/и: «Море волнуется».

Чтение художественной литературы: А.Яким «Облака».Конструирование «Мостик через речку», «Лодочка».

02.07.24 «День экспериментов», опыты с водой и песком. Воспитатели групп

Чтение песенок и стихотворений о радуге.

Экспериментирование - образование радуги.

Д/и: «Соберем радугу», Рисование «Радуга», Д/и «Назови цвета радуги».

Беседа «Вода в природных явлениях», «Кто живёт в воде?»

Сказки, рассказы, стихи, пословицы, создание шумовых инструментов с водой, сухих аквариумов.

03.07.24 «День охраны воды», экологические игры, создание костюмов, украшений для праздника. Воспитатели групп Отгадывание загадок о водном мире.

Рассматривание иллюстраций.

Игра – путешествие «По дну океана».

Чтение стихотворений о природе, Б.Заходер «Что случилось с рекой».

Рисование: «Рисуем природным материалом». Имитационная игра: «Цветы после дождя».

04.07.24 «День Нептуна». «Водяной, Водяной, поиграй чуть-чуть со мной» развивающие, подвижные игры, конкурсы, Истомина М.В.

опыты с водой. Просмотр видео «подводный мир, круговорот воды в природе, где работает вода, рисование на Зарецкая С.Н.

асфальте. Рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе», «подводное царство», «теплый солнечный денек». Отгадывание загадок о мире аквариума, океана, моря. Подвижная игра: «Ручеек».

05.07.24 Выставка рисунков «Водное царство»; Беседа «Вода друг или враг». Воспитатели групп

П/и: «Море волнуется». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».

Рисование «Капельки».

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»; С.Я.Маршак «Водопровод», Чтение: Л.Лопатина, М.Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»

## неделя «Приключений»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08.07.24 | «День семьи, любви и верности».  Фотовыставка «Традиции нашей семь». Отдых с семьей (всероссийский день семьи, любви и верности»), беседы: «Моя семья», «Профессии мамы и папы».  Рассматривание семейных фотографий.  Рисование «Выходные с семьей!», «Портреты членов семьи».  Чтение произведений Ю.Яковлев «Мама», Э.Успенский «бабушкины руки», отгадывание загадок. | Воспитатели групп |
| 09.07.24 | «День полёта». Дидактические игры «Разложи планеты на орбитах», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Космос», «Подбери словечко».  Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Маленькие планеты».  Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие в космос». Загадки о космосе.  Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд», «Космонавт», «Комета», «Будем в космосе летать».  Чтение произведений о космосе: Всемирная детская энциклопедия «Космос» Л. Бурмистрова, Н.Носов «Незнайка на Луне», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П.Левитан «Звёздные сказки».  Разучивание пословиц, поговорок о космосе. Просмотр мультфильмов: «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне». | Воспитатели групп |
| 10.07.24 | «День исследования».  Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой; игры с песком.  Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).  С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.  Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу».  Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/ и «Карусель». | Воспитатели групп |
| 11.07.24 | «День поиска кладов и секретов».  Беседы: об истории кладов, интересные факты про клады, «Кто такие пираты»; загадки, дидактические игры о тех предметах о чем будет квест игра.  Придумывание и рассказы о приключениях, которые могли бы произойти во время поиска клада. Квест - игра «Клад – сюрприз». | Кирилина Н.А Филипова У.Ю. |
| 12.07.24 | День путешествий.  Беседа: «Что такое путешествий?». П/и. «Рыбак и рыбки».  Чтение «Лягушка - путешественница» В. Гаршин; «Приключения Муравьишки» В. Бианки. Изготовление карты – путеводителя. | Воспитатели групп |

## неделя «Цветик – семицветик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственные |
| 15.07.24 | « День цветов». Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  Беседа «Уход за комнатными растениями».  Разучивание стихов, песен, хороводов о цветах.  Рассматривание открыток, иллюстраций цветов.  Плетение венков, составление букетов.  Рисование, лепка, аппликация эмблем цветов, | Воспитатели групп |
| 16.07.24 | «На цветочной поляне» чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы», развивающие игры, д/ игры, п/игры, конкурсы.  беседа «Профессии людей, занятых в цветоводстве».  Наблюдение и уход за цветами на клумбах. Чтение стихотворений о цветах.  Изготовление цветов из бумаги (способ оригами). | Воспитатели групп |
| 17.07.24 | Кафе «Цветочница» приготовление чая из полезных цветов и трав, чтение литературы о полезных травах, сбор трав,.  Изготовление гербариев, изготовление шапочек – цветов для праздника.  Строительная игра «Клумба». | Воспитатели групп. |
| 18.07.24 | Праздник «Бал цветов» (демонстрация цветочных костюмов).  Беседа: «Полевые цветы».  Выставка рисунков, поделок «В цветочном царстве».  Чтение стихов о цветах, слушание музыкальных произведений. | Старовойтова Н.В. Гиматдинова А.С. |
| 19.07.24 | С/ролевая игра «Цветочный магазин». Загадывание загадок о цветах и травах.  Д/И «Собери растение. Просмотр презентации «Цветы .занесенные в красную книгу».  Изготовление альбомов о цветах, полезные цветы, травы, удивительные цветы, «Мой любимый цветок».  Беседа с детьми на тему: «Осторожно, цветы» (не все цветы безопасны). | Воспитатели групп |

## неделя «В гости к природе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственные |
| 22.07.24 | Рассматривание альбомов «Времена года».  Изготовление экологических знаков, памяток по охране окружающей среды.  Продуктивная деятельность на тему «Природа – наш дом».  Организация выставки книг. «Писатели о природе».  Рассматривание репродукций картин о природе.  Рисование «Краски природы» «Краски лета», «Летний пейзаж» т.п.  Дидактическая игра: «Живое – неживое». | Воспитатели групп |
| 23.07.24 | Разучивание песен, стихов о природе, составление правил для сохранения чистоты природы. беседы о природных богатствах родного края, города. познавательных диафильмов о животном и растительном мире Земли. Чтение произведения Д. Мамина – Сибиряка «Лесная сказка».  «День птиц» Беседы о птицах, песни о птицах, слушание записи с голосами птиц.  Просмотр мультфильмов, отгадывание загадок. Познавательных диафильмов о птицах. Игра-драматизация «В лесном царстве».  Аппликация: «Царство птиц». | Воспитатели групп |
| 24.07.24 | Развлечение «День военно-морского флота».  Рассматривание альбома «Защитники Родины».  Рисование «По морям, по волнам». Д/и собери пазл «Андреевский флаг».  Игры спортивного характера  *«Все мы моряки»*, «Морские мины», **«**Перетягивание каната».  Слушание песни «Бескозырка белая» (Слова З. Александровой, муз. И. Галкин). | Волокитина Е.П. Иванова К.В. |
| 25.07.24 | Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Знаков «Правила поведения в лесу», «Берегите природу».  Рисунки на асфальте «Летнее солнышко». Конструирование: «Строим зоопарк».  Просмотр презентации: «Заповедник».  Опытно-экспериментальная деятельность: «Растениям легче, если…».  Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». | Воспитатели групп |
| 26.07.24 | «Мы и природа» (изготовление коллажа, создание альбомов плакатов, о природе).  Беседа: «Звери в лесу», «Звери и их детёныши». Чтение сказок о животных.  П/игры «Земля, вода, огонь» - с мячом, «Хитрая лиса».  Строительные игры «Терем для животных». Сюжетно-ролевая игра: «Больница зверей». | Воспитатели групп |

## неделя «Мой город»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственные |
| 29.07.24 | Проект по формированию у детей знаний о малой родине, изготовление макетов «Замечательное место города».  «Путешествие по Юрге» (рассматривание книги о городе, открыток, беседы о людях прославивших наш город, экскурсии по знаменитым местам города – к памятнику военно-морского флота).  Беседа: “Как провели выходные, где были, что видели?”, «Люди, прославившие наш город Новоржев», «Что мы можем сделать для своего города?»  «Знаешь ли ты свой город?» - интерактивная игра, посвященные истории города. | Воспитатели групп |
| 30.07.24 | Составление коллажа, открыток – «Люблю свой город», «Люблю свой Кузбасс». Разучивание стихов о городе, о Кузбассе, о людях труда, о военных… Изготовление газеты «Чистый город».  Сюжетно-ролевая игра« Путешествие по городу».  Беседы на тему: «Машины бывают разные», «Что такое улица?» Конструирование *«Построим улицу»*. | Воспитатели групп |
| 31.07.24 | Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду», «С кем я живу».  Рисование «Наша улица». Правила поведения на улицах нашего города, во дворе, в парке.  Беседа «Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе», «О чем рассказывают гербы» П. и. *«Найди свой домик»*; сюжетно-ролевая игра:«Город мечты».  Знакомство с произведениями поэтов города Юрга. | Воспитатели групп |
| 01.08.24 | Выставка рисунков «Я горжусь тобой Кузбасс».  Беседа**: «**Кемерово – столица Кузбасса!», «Чем славится Кузбасс?» Виртуальная экскурсия «7 чудес Кузбасса».  Знакомство с Красной книгой Кузбасса.  Д/ игра «Скажи хорошие слова про свой край», «Собери герб, флаг родного края» ЧтениеВ. В. Маяковский «Кем быть?» | Воспитатели групп |
| 02.08.24 | Игры детей со строительным материалом, с/ролевые игры, игры спортивного характера.  Чтение художественной литературы, стихов о родном городе.  Подвижнаяигра «У оленя дом большой». Д. и. «Кто больше слов скажет о **городе**».  Беседы: «Город, в котором мы живём», «Достопримечательности нашего города».  Рассматривание герб города, фотографии города минувших дней, живописную природу нашего края. | Воспитатели групп |

***Август*** ***неделя «Страна Игралочка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственные |
| 05.08.24 | День математики. Д/игры «Назови соседей числа», «собери фигуру», « логический куб», «разрезные картинки».  Беседа: «Для чего надо уметь считать», «Вечер загадок и отгадок».  П/И «Беги к тому, что назову», «Не зевай, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись!»  Д/И «Один – много», «Танграм», «Такие разные линии», «Назови соседей у числа», «Мозаика», «Разрезные картинки».  Чтение «Козленок, который умел считать до 10», Сытов Н. Б. «Как геометрические фигуры город строили».  Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать».  Коллективная аппликация «Город геометрических фигур».  Сюжетно-ролевая игра «Грузовик возит грузы», «Школа». | Воспитатели групп |
| 06.08.24 | День конструктора (изготовление поделок оригами, лего, конструктор, картон и т. д.), выставка Беседа «Из чего можно строить».  Сюжетное конструирование «Дома и дворцы».  Подвижная игра - эстафета «Кто быстрее построит башню?», « Пройди - не задень». Д. игра «Выложи по образцу». | Воспитатели групп |
| 07.08.24 | «День сказок».  Отгадывание загадок.  Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». «Собери сказку».  Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского и т.д.  Словесная игра «Из какой мы сказки?» Беседа «Герои сказок – какие они?» Чтение сказок. | Воспитатели групп |
| 08.08.24 | Развлечение «Любимые игры».  Играем в любимые игры, с любимыми игрушками.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» .  Выставка семейных творческих работ (коллаж «Играем с детьми дома») | Филиппова У.Ю.  Старовойтова Н.В. |
| 09.08.24 | Уборка в стране Игралочка, мой подарок стране Игралочка хоз. быт. труд, рисование, лепка, оригами любимой игрушки). | Воспитатели групп |

## неделя «Секреты Здоровья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Содержание | | | | Ответственные |
| 12.08.24 | «День физкультурника». Развлечение «Будем спортом заниматься».  Малые летние олимпийские игры в ДОО.  Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», « Сохрани свое здоровье сам» Д/и « Какому спортсмену нужен этот инвентарь?».  С/р игра «Мама папа я – здоровая семья».  Чтение К. Чуковского « Мойдодыр», С. Михалков «Я – расту!». | | | | Волокитина Е.П.  Гиматдинова А.С. |
| 13.08.24 | «День воздуха». Чтение литературы о здоровье, беседы о важности воздуха, как одного из секретов здоровья, просмотр мультфильмов, иллюстраций, разучивание стихов, пословиц, песен, опыты с воздухом.  Исследовательская деятельность: предложить определить силу ветра с помощью бумажного флюгера. Ручной труд на тему «Воздушный змей». Дидактическая игра Воздух, земля, вода».  режиссерская игра «Незнайка на воздушном шаре».  Подвижная игра «Пузырь».  Игра-забава с мыльными пузырями и или воздушными шарами. | | | | Воспитатели групп |
| 14.08.24 | «День витаминов».  Выставка рисунков «Путешествие в страну Здоровья», изготовление коллажа, бюллетеней о витаминах, о здоровье. Рисунки на асфальте.  Беседа «Солнце – витиин Д», «Где прячутся витамины?», «Витамины на грядке и дереве». Чтение "Огурцы" Н. Носов. | | | | Воспитатели групп |
| 15.08.24 | «День Здоровейки». Беседы о здоровье, о чистоте, о воде, уроки безопасности, друзья Мойдодыра. Беседа с детьми на тему: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». | | | | Воспитатели групп |
|  | Словесная игра «Придумай загадку». |  | |
| 16.08.24 | С/ролевые игры «Поликлиника», «Аптека» и др., рисуем мультфильм о здоровье. Изготовление семейного коллажа «Папа, мама, я – спортивная семья».  Чтение сказки К. Чуковского "Айболит", А. Барто «Девочка чумазая».  Лепка «Дорожка здоровья». | | | | Воспитатели групп |
|  | Беседа «Чистота – залог здоровья», «Почему овощи надо мыть перед едой?». | |  |

## неделя «Государственного флага РФ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственные |
| 19.08.24 | Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия».  Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) Пластилинография «Российский Флаг».  Изготовление игры вместе с детьми «Составь флаг». | Воспитатели групп |
| 20.08.24 | Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».  Рисование на асфальте «Флаг-символ России».  Разучивание стихотворений М. Бебина «Разноцветный флаг России», В. Степанова «Флаг России».  Оформление папок-передвижек для родителей по теме. | Воспитатели групп |
| 21.08.24 | Беседа - рассказ: «История возникновения Российского флага».  Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.  Аппликация «Флажки».  П/игра- эстафета «Передай флажок».  Слушание песни «Моя Россия». | Воспитатели групп |
| 22.08.24 | День Государственного флага в Российской Федерации.  Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Беседа – рассказ (видео): «История возникновения Российского флага».  Прослушивание государственного гимна Российской Федерации.  С\р игра «Морское путешествие2.  Пластилинография «Российский Флаг». | Негода Н.А.  Иваново К.В. |
| 23.08.24 | П/игра «Кто быстрее до флажка».  Конструирование «Флажок на палочке».  Вспомнить с детьми стихи о флаге России.  Слушание песни Р. Рождественского «С чего начинается Родина». | Воспитатели групп |

## неделя «Путешествуем вместе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Содержание | Ответственные |
| 26.08.24 | Оформление стен газет, альбомов, коллажей «Любимые места отдыха с семьей». С/ролевые игра «Турбюро», «Поезд», «Автобус», «Путешествуем на машине».  Беседы о путешествии ( любят ли путешествовать, с кем путешествовали, куда…). Чтение рассказов «Цветик - семицветик», «Снежная Королева», «Доктор Айболит») Рисование нетрадиционными способами любимых мест в путешествии. «Путешествие в Зоомир» или подводный мир, беседы о животных, насекомых т.п., просмотр видеофильмов, чтение произведений, продуктивная деятельность («мое любимое животное, насекомое..), слушание звуков моря, природы, пения птиц, рисование нетрадиционными способами. Составление альбомов. Развивающие и п/игры по данной тематике. | Воспитатели групп |
| 27.08.24 | Беседа: «Экстремальная ситуация», «Помощник-рюкзак».  П\игра: «Мы - туристы», упражнение: «Через ров».  Чтение «Веселый турист» С. Михалков, стихотворения «Если ты в поход собрался…».  Загадки о туристах и туризме.  Строительные игры: «Постройка шалаша». Просмотр мультфильмов «Ох и Ах идут в поход», «Юные туристы».  Д/игра: «Закончи предложение». Аппликация: «Что возьмём с собой в поход» (коллаж). | Воспитатели групп |
| 28.08.24 | Квест игра «Найди сокровище» (путешествие по территории ДОУ или по зданию)  «День Волшебства» (придумать волшебника своей группы, загадать желание, украсить группу, игры, конкурсы, повтор стихов, песен о лете. Беседы «Что мы знаем о шахтерской профессии» или Познавательная беседа «Люди особой профессии». Виртуальные экскурсии «Шахтерский труд», через презентации. Выставка творческих работ к празднику «Шахтерский труд глазами детей». Спортивное развлечение «Сильный, ловкий, умелый!». | Воспитатели групп |
| 29.08.24 | «День музыки и солнца». Знакомство с композиторами, слушание различной музыки (классическая, детские песенки, современная..). Пение песенок о лете. Игры на музыкальных инструментах. Наблюдение за солнцем. Чтение произведений, заучивание стихотворений о солнце, разгадывание загадок, рисование нетрадиционными способами солнца, планет, изготовление солнца нетрадиционными способами. | Воспитатели групп |
| 30.08.24 | Развлечение «До свиданье Лето!» Составление коллажа «По страницам лета». Игры по желанию детей.  Беседы на тему «Заканчивается летняя пора», «Как мы лето провели», «Что нам лето принесло. Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето.  «Урожайное лето», «Лесные дары».  Изготовление макетов из природного материала, выставка «Витамины из лета», «В лес по ягоды и грибы».  «Царство ЛЕТО» «Лето – красное» рисование нетрадиционными способами , конкурс рисунков. | Шалаева М.Л.  Мецлер А.А.  Аникина Л.В. |