РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

Протокол № 4 от «30» мая 2024г. ДСОВ №20 «Гармония» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Полторацкая Приказ № 131 от «03» июня 2024г.

**План работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно-эстетическому направлению развития**

**воспитанников № 20 «Гармония»**

**на летний оздоровительный период**

**Юрга**

**2024**

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | Страница  |
| Пояснительная записка | 3 |
| Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период  | 3  |
| Реализация задач с детьми по образовательным областям на летний период  | 4  |
| **План работы:**  Воспитательно – образовательная работа с детьми  | 5  |
|  Оздоровительная работа с детьми | 5  |
|  Организационно-педагогическая работа | 6  |
|  Работа с родителями  | 7  |
|  Организационно-административная деятельность  | 7  |
|  Контрольно - аналитическая деятельность  | 8  |
|  Административно – хозяйственная работа  | 8  |
| План общих мероприятий с детьми  | 9  |
| Режим дня на летний оздоровительный период  | 10  |
| Режим организации питания (для пищеблока)  | 11  |
| Тематический план работы с детьми на летний период: июнь июль август  |  12 16 21  |

# Пояснительная записка

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

**Задачи:**

* реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
* формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
* расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилам поведения в природе, о существующих в ней

взаимосвязях, навыков безопасного поведения;

* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* использование природно–предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
* осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.
* обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

**Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Особенности организации**  | **Ответственные**  |
| **1**  | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулочных площадках, увеличить длительность прогулок. | Воспитатели групп  |
| **2**  | Утреннюю гимнастику и физические упражнения, подвижные игры проводить на свежем воздухе, в облегченной одежде. | Воспитатели групп  |
| **3**  | Ежедневно организуются на воздухе тематические наблюдения, различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы и самостоятельная деятельность детей, игры с водой и песком, учитывая погодные условия.  | Воспитатели групп  |
| **4**  | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей  | Воспитатели групп  |

Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период (ЛОП) носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается и зависит от возможностей и возрастных особенностей детей.

**Реализация задач с детьми по образовательным областям на летний период** **«Физическое развитие»:**

* + укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
	+ формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья и ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
	+ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
	+ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* + активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
	+ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
	+ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
	+ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* + удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
	+ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
	+ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* + развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
	+ продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи;
	+ содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* + развивать игровую деятельность воспитанников;
	+ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
	+ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
	+ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
	+ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. **Задачи работы с педагогами:**
	+ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
	+ обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* + повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
	+ привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничеств;
	+ осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Содержание работы***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| **Воспитательно – образовательная работа с детьми**  |  |  |
| 1.  | Тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»  |  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 2.  | Ежедневные оздоровительные мероприятия согласно плану «Оздоровительно – профилактическая работа с детьми»  |  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 3.  | Музыкальные и физкультурные развлечения  |  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 4.  | Игровая деятельность согласно требований ОП  |  | в течении ЛОП  | Воспитатели  |
| 5  | Работа с детьми по ОБЖ, ПДД (беседы на круге, игровые ситуации, ситуативные беседы, развлечения, игры, чтение литературы, экскурсии).  |  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 6.  | Экскурсии и целевые прогулки с детьми: пешеходная прогулка в парк культуры и отдыха, экскурсия в библиотеку, экскурсия в краеведческий музей и т.п.  |  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 7.  | Опытно-экспериментальная деятельность детей: беседы, прогулки, экскурсии в уголки природы, эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе и т.п.  |  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |
| **Оздоровительная работа с детьми**  |  |  |
| 1.  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, п/ игры и игры малой подвижности, физкультурные досуги, прогулки, развлечения)  |   | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 2.  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного  |  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | оборудования  |  |  |
| 3.  | Осуществление различных видов закаливания в течение дня: дозированные солнечные, воздушные ванны; контрастное босохождение («дорожки здоровья»), сон при открытых окна, использование игрового массажа элементы, точечноного массаж по Уманской, элементы дыхательной гимнастики, обширное умывание.  | в течение ЛОП  | Старшая медсестра Воспитатели  |
| 4  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |
| 5  | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.  | в течение ЛОП  | Старшая медсестра  |
| **Организационно-педагогическая работа**  |
| 1.  | Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период  | июнь  | А.Ю. Зайцева А.С. Кирилина  |
| 2  | Семинар «Кодекс профессиональной этики педагога»  | июнь  | В.Е. Цаер Н.А. Негода  |
| 3  | Консультации для воспитателей: * «О рекомендациях врача диспансерным и часто болеющим детям»;
* «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»;
* «Оказание первой медицинской помощи»;
* «Организация работы в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;
* «Организация детского творчества»
* «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп

раннего возраста); -Круглый стол «Здоровый образ жизни» - Составление перспективного плана, образовательной программы.  | в течение ЛОП  | В.Е. Цаер А.С. Кирилина Старшая медсестра. Специалисты ДОУ  |
| 4  | Выставка методических пособий, статей и журналов по организации работы с детьми в ЛОП. Тематические выставки: Организация поисково – исследовательской деятельности»; «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группах».  | в течение ЛОП  | В.Е. Цаер   |
| 5  | Оформление санитарных бюллетеней: * кишечная инфекция;
* предупреждение травматизма;
* овощи, фрукты, витамины;
* «клещевой энцефалит»
 | в течение ЛОП  | Воспитатели групп Старшая медсестра  |
| 6  | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)  | в течение ЛОП  | В.Е. Цаер   |
| 7  | Выпуск стенгазет по проведённым мероприятиям  | раз в 2 недели  | Воспитатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с детьми  |  | групп  |
| 8  | Смотры: - «Улыбки лета» (создание условий для ЛОП); - «Календарное планирование образовательного процесса в течение дня в ЛОП»;  | в течение ЛОП  | В.Е. Цаер А.Ю. Зайцева  |
| 9  | Подготовка к августовскому совещанию. Подготовка к установочному педагогическому совету. Подготовка документации к новому учебному году. Оформление групповых комнат Оснащение методического кабинета: -обновление УМК по ОП: приобретение рабочих тетрадей, дидактических и методических пособий по образовательным областям. Составление циклограмм, расписания ОД, систематизация материала в методическом кабинете.  | Август   в течение ЛОП в течение ЛОП   | В.Е. Цаер Творческая группа В.Е. Цаер Воспитатели Управляющий совет ДОУ Творческая группа  |
| **Работа с родителями**  |
| 1  | Оформление информационного стенда на ЛОП и уголков для родителей в группах, на улице.  | Июнь  | В.Е. Цаер Воспитатели  |
| 2  | Участие родителей в озеленении участков и ремонте прогулочных площадок и учреждения.  | в течение ЛОП  | В.П. Конева,  А.Ю. Зайцева Управляющий совет  |
| 3  | Оформление папок – передвижек, буклетов, бюллетеней, шпаргалок по темам: «оздоровление детей летом», «профилактика от укусов насекомых», «пищевые отравления», «полезные продукты», «вода для ребёнка – утоляет жажду» и т.п.  | в течении ЛОП  | В.Е. Цаер Воспитатели  |
| 4  | Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников  | Июль  | В.Е. Цаер   |
| 5  | Консультация для родителей вновь прибывших детей, «Адаптация детей к условиям детского сада»  | по плану психолога  | Н.А.Негода В.Е. Цаер   |
| 6  | Конференция «Виды летнего семейного досуга»  | Июль  | Н.А.Негода В.Е. Цаер  |
| 7  | Семинары для сообществ родителей: «Хранители семейных традиций», «Знатоки истории и природы родного края»  | Август  | Н.А.Негода В.Е. Цаер   |
| 8  | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»  | в течении ЛОП  | воспитатели  |
| **Организационно-административная деятельность**  |
| 1  | -Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования. -Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; -Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -Профилактика клещевого энцефалита;  |  Август Июнь в течение ЛОП в течение ЛОП  | А.Ю. Зайцева А.С. Кирилина Старшая медсестра  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.  |   |  |  |
| 2  | Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача:- по правильной организации закаливающих процедур; -по оказанию первой медицинской помощи  |  | Июнь   | А.С. Кирилина Старшая медсестра   |
| **Контрольно - аналитическая деятельность**  |  |
| 1  | Смотр по подготовке прогулочных площадок к ЛОП  |  | Июнь  | А.С. Кирилина А.Ю. Зайцева  |
| 2  | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)  |  | в течение ЛОП  | В.Е. Цаер   |
| 3  | Создание условий для игровой деятельности, для развития экологической культуры, для физического развития и укрепления здоровья.  |  | в течение ЛОП  | В.Е. Цаер   |
| 4  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)  |  | в течение ЛОП  | В.Е. Цаер   |
| 5  | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.  |  | в течение ЛОП  | В.Е. Цаер   |
| 6  | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей  |  | в течение ЛОП  | А.С. Кирилина   |
| 7  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи  |  | в течение ЛОП  | А.Ю. Зайцева, старшая медсестра  |
| 8  | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.  |  | 2 раза в месяц  | В.Е. Цаер, старшая медсестра  |
| 9  | Контроль осуществления режима проветривания  |  | регулярно  | старшая медсестра  |
| 10  | Организация питьевого режима в летний период  |  | ежедневно  |  старшая медсестра  |
| 11  | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность  |  | регулярно  | А.Ю. Зайцева, В.Е. Цаер, старшая медсестра  |
| 12  | Выполнение рекомендаций по пополнению развивающей предметно-пространственной среды и спортивного оборудования в группах  |  | в течение ЛОП  | В.П. Конева,  В.Е. Цаер   |
| 13  | Взаимодействие с родителями  |  | в течение ЛОП  | А.Ю. Зайцева, В.Е. Цаер  |
| **Административно – хозяйственная работа**  |  |
| 1.  | Организация подвоза песка.  | Июнь  | В.П. Конева,  |
| 3  | Покраска оборудования на участках, высадка цветочной рассады. Косметический ремонт групповых комнат, тамбуров, кабинетов.  | в течение ЛОП  | А.Ю. Зайцева, В.П. Конева, Управляющий совет  |
| 4  | Оформление ДОУ информационными стендами: * для родителей; - ГО и ЧС;
* Права ребёнка, - Профсоюзный уголок
 | в течение ЛОП  | А.С. Кирилина В.П. Конева, Н.В.Старовойтова  |

**План общих мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Общие тематические развлечения и праздники**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | «Ах, детство, детство!»  | 03.06.24  | Шалаева М.Л. Кирилина А.С.  |
| 2  | «День России».  | 13.06.24  | Аникина Л.В. Зарецкая С.Н.  |
| 3  | «С друзьями в театр»  | 19.06.24  | Истомина М.В. Негода Н.А. Мецлер А.А.  |
| 4  | Развлечение по ОБЖ   | 27.06.24  | Кирилина А.С. Кирилина Н.А  |
| 5  | «День Нептуна».  | 04.07.24  | Истомина М.В. Зарецкая С.Н.  |
| 6  | «День поиска кладов и секретов».   | 11.07.24  | Кирилина Н.А. Филиппова У.Ю.  |
| 7  |  «Бал цветов»  | 18.07.24  | Старовойтова Н.В. Гиматдинова А.С.  |
| 8  | «День военно-морского флота».   | 24.07.24  | Волокитина Е.П. Иванова К.В.  |
| 9  | «Любимые игры»  | 08.08.24  | Филиппова У.Ю. Старовойтова Н.В.  |
| 10  | «Будем спортом заниматься».  | 12.08.24  | Волокитина Е.П. Гиматдинова А.С.  |
| 11  | День Государственного флага в Российской Федерации  | 22.08.24  | Негода Н.А. Иванова К.В.  |
| 12  | «До свиданье Лето!»  | 30.08.24  | Шалаева М.Л. Мецлер А.А. Аникина Л.В.  |

**Режим дня на летний оздоровительный период**  **Режим дня на лето**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 младшая  | 2 младшая  | средняя  | старшая  | подготовительная  |
| Прием детей (на улице),самостоятельная деятельность  | 7.00 – 8.00   | 7.00 – 8.00  | 7.00 – 8.00  | 7.00 – 8.00  | 7.00 – 8.00  |
| Утренняя гимнастика  | 8.00 – 8.10  | 8.00 – 8.10  | 8.00 – 8.10  | 8.00 – 8.10  | 8.00 – 8.10  |
| Возвращение в группу, «круг общения», дежурство  | 8.10  | 8.12  | 8.14  | 8.16   | 8.18  |
| **Завтрак**  | **8.30**  | **8.32**  | **8.34**  | **8.36**  | **8.40**  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30 – 9.00   | 8.30 – 9.00  | 8.30 – 9.00  | 8.30 – 9.00  | 8.30 – 9.00  |
| Игры, продуктивная, игровая совместная деятельность  | 9.00– 9.30   | 9.00– 9.30  | 9.00– 9.30  | 9.00– 9.30  | 9.00– 9.30  |
| **Второй завтрак**  |  **9.30**  | **9.32**  | **9.34**  | **9.36**  | **9.38**  |
| Подготовка к прогулке, занятия на прогулке, прогулка  | 9.45– 11.30   | 9.45 – 11.40  | 9.45 – 11.45   | 9.45 – 11.50  | 9.45 – 12.05  |
| Возвращение с прогулки, игры, КГН, чтение художественной литературы  | 11.30 –11.50  | 11.40 –12.00  | 11.50 –12.05  | 11.50 – 12.10  | 12.05 –12.15  |
| **Обед**  | **11.50**  | **12.00**  | **12.05**  | **12.10**  | **12.15**  |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.50 –12.40  | 12.00 –12.40  | 12.05 –12.45  | 12.10 – 12.45  | 12.15 –12.50  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.40 –15.00  | 12.40 –15.00  | 12.40 –15.00  | 12.45 – 15.00  | 12.50 –15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные процедуры  | 15.00 –15.10  | 15.00 –15.10  | 15.00 –15.10  | 15.00 – 15.15  | 15.00 –15.15  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения, прогулка  | 15.10 –15.50   | 15.10 –16.15  | 15.10 –16.25  | 15.15 – 16.30  | 15.15 –16.30  |
| **Уплотненный** **полдник**  | **15.50**  | **15.55**  | **16.00**  | **16.05**  | **16.10**  |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник  | 15.50 –16.30  | 15.55 –16.40  | 16.00 –16.40  | 16.05 – 16.30  | 16.10 –16.40  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, познавательно-игровая деятельность уход домой  | 16.30 –19.00  | 16.40 –19.00  | 16.40 –19.00  | 16.30 – 19.00  | 16.40 –19.00  |

*\*для воспитанников в адаптационном режиме режим дня является примерным; учитываются индивидуальные особенности и привычки воспитанников на усмотрение воспитателя*

 **Режим организации питания в летний период**

**(для пищеблока)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы  | Группа 2 **(первая младшая)**   | Группа 3 ( **вторая младшая**)   | Группа 4 **(средняя)**   | Группа 1 **(старшая)**   | Группа 5 **(подготовительная)**   |
| **Завтрак**  | **8.30**  | **8.32**  | **8.34**  | **8.36**  | **8.40**  |
| **Второй** **завтрак**  | **9.30**  | **9.32**  | **9.34**  | **9.36**  | **9.38**  |
| **Обед**  | **11.50**  | **12.00**  | **12.05**  | **12.10**  | **12.15**  |
| **Уплотненный** **полдник**  | **15.50**   | **15.55**  | **16.00**  | **16.05**  | **16.10**  |

# Тематический план работы с детьми на летний период

***Поём, танцуем, рисуем и весело играем***

***Июнь***

## неделя «Здравствуй лето»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственный  |
| 03.06.24  | «Ах, детство, детство!!»- праздник для детей. Игры в футбол. Просмотр мультфильмов. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Чтение художественной и познавательной литературы о лете, цветах, животных «Нам весело живется». Беседы о композиторах, поэтах. Сочинение сказок, стихов под музыку, музыкально-дидактические игры. Танцевальное шоу для игрушек. Подвижные игры, с/р игры, д/и, пальчиковые игры.  | М.Л. Шалаева, А.С.Кирилина Воспитатели групп  |
| 04.06.24  | Составление коллажа, альбома «Мои любимые песенки», «Песенки из мультфильмов». Выставка рисунков «Я рисую музыку». Ручной труд «Музыкальные инструменты своими руками», «Оригами». Беседа: «Солнце полезное, солнце опасное». Пословицы и поговорки о лете.  | Воспитатели групп  |
| 05.06.24  | Беседы с детьми «Моя семья». Фото - выставка «наша дружная семья». Чтение х/литературы о друзьях и семье. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Изготовление подарков для родных и близких людей.  | Воспитатели групп  |
| 06.06.24  | Беседы: «Чем так лето хорошо?». Загадки о лете и приметах. Рисование цветным мелом на асфальте «Краски лета». Мультфильм «Дед Мороз и лето».  | Воспитатели групп  |
| 07.06.24  | Беседа на тему: «За что вы любите лето?». П/и «Краски». Д/у « Кто больше назовет насекомых?» Слушание музыкальных произведений. «Бабочка» (музыка Э.Грига).  | Воспитатели групп  |

## неделя «Моя Россия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственный  |
| 10.06.24  | Беседы о Родине, «Символы России», рассматривание книг, открыток, иллюстраций.  Оформление уголка, украшение группы ко Дню России. «Мы рисуем мир» - выставка детского рисунка. Составление альбома, коллажа, мини – музея «Знай и люби свою Россию». С/р игры: «Моряки» | Воспитатели групп  |
| 11.06.24  | «День малой Родины». Тематические беседы «История города», «История Кузбасса», «Символика Кузбасса», «Чем богат Кузбасс». Выставка рисунков «Природа родного края», «Животный мир Кузбасса». Знакомство детей с народными промыслами. Рассматривание иллюстраций; Презентация «Чем богата земля русская». Рисование, лепка «Русские узоры». С/р игры: «Летчики». | Воспитатели групп  |
| 13.06.24  | «День России». Музыкально-театральная композиция «Мы живем в России». Чтение литературы В. Степанов «Что мы Родиной зовем», заучивание стихов. Слушание музыкальных произведений, песен о Родине, о России. Выставка семейных рисунков «Россия - великая наша держава», «Мы – будущее России». Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом». «Парк будущего», «Детская площадка» и т.п. Выставка рисунков «Город будущего».  | Аникина Л.В. Зарецкая С.Н.  |
| 14.06.24  | День юного гражданина». «Сильные, смелые, ловкие!» - русские народные игры, состязания. Раскрашивание герба, флага России. Разучивание закличек, рассматривание картин. Чтение русских народных сказок. С/р игры: «Солдаты». Лепка «Русские узоры».  |  Воспитатели групп   |

## неделя «Дружбы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственный  |
| 17.06.24  | Беседа: «Дружба чудесное слово», чтение литературы о дружбе. Решение игровых ситуаций. Разучивание стихов о дружбе. Прослушивание песен о дружбе Словесные и д/ игры Лепка, аппликация, рисование на тему «Подари подарок другу», «Портрет моего друга». Слушание, разучивание песен, стихов, пословиц о дружбе.  | Воспитатели групп  |
| 18.06.24  | «День дружбы народов». Слушание, разучивание песен, стихов, пословиц о дружбе. Беседы: «Народные костюмы», «Народные праздники». Чтение сказок народов России (Русские народные сказки, нанайские, чукотские, дагестанские). Игры разных народов. Игра: «Узнай друзей по голосу». Аппликация «Мы дружные ребята»  | Воспитатели групп  |
| 19.06.24  |  «С друзьями в театр» Показ сказки о дружбе (драматизация, кукольный, настольный, пальчиковый) Организация фото – галереи «Я и мои друзья». Изготовление эмблемы «Дружба».  Совместные п/игры, игра «Угадай эмоцию». Беседа по теме: «Как знакомиться с новыми друзьями». Словесная игра *«*Кто больше скажет добрых и теплых слов». Рисуем мелками на асфальте вместе с другом.  | Истомина М.В. Негода Н.А. Кирилина А.С.  |
| 20.06.24  | Играем и читаем вместе с друзьями: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, В. Драгунского, В. Катаева, (чтение и разыгрывание небылиц) Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!» Игры с воздушными шарами, мыльными пузырями. П/ игры, развивающие игры. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». Конструирование «Строим дом дружбы».  | Воспитатели групп  |
| 21.06.24  | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик»; В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов. Изготовление подарка другу. С/р игра «Магазин игрушек»-покупка игры для друга.  | Воспитатели групп  |

## неделя «В гости к осторожности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственный  |
| 24.06.24  | Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон», беседа балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. Организовать выставку творческих работ на тему « Безопасность это важно» Чтение «Волк и семеро козлят», А. Дмитриев "Незнакомая кошка". Подвижная игра «Мыши и кот».  | Воспитатели групп  |
| 25.06.24  | «День безопасного поведения на улице», просмотр видео роликов по ОБЖ. Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». Путешествия в страну случаев: ситуативные беседы, игровые ситуации, игры, сочинение сказок по ПДД. Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу; «Если ты потерялся в городе». Кукольный спектакль «Путешествие на улице»; Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….». Д/и «Что быстрее»; «Можно - нельзя». С/р и «Поездка в лес». П/и «Шоферы», «Цветные автомобили». Чтение рассказа М.Ильина «Машины на нашей улице». Аппликация «Светофор». Конструирование « Построим улицу».  | Воспитатели групп  |
| 26.06.24  | «День безопасности на природе». Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»; Растения полезные и ядовитые в летний период» (чтение, рассматривание иллюстраций). Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» т.п. Подвижные игры. Пальчиковая гимнастика « Мы лесами шли густыми». Игра "Съедобный грибок положи в кузовок". Чтение художественной литературы: сказка «Советы лесной мышки», А. Берестов «Лес не только для нашей забавы». Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй лес, дремучий лес» С. Погорельского.  | Воспитатели групп  |
| 27.06.24  | Развлечение по ОБЖ «День пожарной безопасности». Выставка рисунков, поделок по ОБЖ (например: «Запрещающие знаки на дорогах» «Спички детям не игрушки», «Знаки осторожности», «Берегите лес»….). Чтение х/литературы по ОБЖ; отгадывание загадок; Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»; Беседа «Правила поведения при пожаре», « Пожароопасные предметы», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др; сочинение сказок по ПБ. Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй».  | Кирилина А.С. Кирилина Н.А.  |
| 28.06.24  |  « Здоровый образ жизни». Что за важные цифры? «112». Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. Чтение произведений А.Мили, «Воспаление хитрости» С. Михалкова «Прививка», «Чудесные таблетки» и обсуждение о людях героических профессий, рассматривание иллюстраций «Профессия – врач!», д/игры: «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи», «Кому, что нужно для работы». Придумай и нарисуй новый знак безопасности». Театрализованная игра «Айболит».  | Воспитатели групп  |

***Июль***

## неделя «Воды»

дата Содержание Ответственные

01.07.24 «День безопасного поведения на воде» - «В гости к Морской королеве». Воспитатели групп знакомство с правилами поведения на воде, рассматривание иллюстраций о воде, видеофильмов, отгадывание загадок.

Беседа «Вода в нашей жизни». Заучивание поговорки «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Выставка открыток «Водное царство».

П/и: «Море волнуется».

Чтение художественной литературы: А.Яким «Облака».Конструирование «Мостик через речку», «Лодочка».

02.07.24 «День экспериментов», опыты с водой и песком. Воспитатели групп

Чтение песенок и стихотворений о радуге.

Экспериментирование - образование радуги.

Д/и: «Соберем радугу», Рисование «Радуга», Д/и «Назови цвета радуги».

Беседа «Вода в природных явлениях», «Кто живёт в воде?»

Сказки, рассказы, стихи, пословицы, создание шумовых инструментов с водой, сухих аквариумов.

03.07.24 «День охраны воды», экологические игры, создание костюмов, украшений для праздника. Воспитатели групп Отгадывание загадок о водном мире.

Рассматривание иллюстраций.

Игра – путешествие «По дну океана».

Чтение стихотворений о природе, Б.Заходер «Что случилось с рекой».

Рисование: «Рисуем природным материалом». Имитационная игра: «Цветы после дождя».

04.07.24 «День Нептуна». «Водяной, Водяной, поиграй чуть-чуть со мной» развивающие, подвижные игры, конкурсы, Истомина М.В.

опыты с водой. Просмотр видео «подводный мир, круговорот воды в природе, где работает вода, рисование на Зарецкая С.Н.

асфальте. Рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе», «подводное царство», «теплый солнечный денек». Отгадывание загадок о мире аквариума, океана, моря. Подвижная игра: «Ручеек».

05.07.24 Выставка рисунков «Водное царство»; Беседа «Вода друг или враг». Воспитатели групп

П/и: «Море волнуется». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».

Рисование «Капельки».

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»; С.Я.Маршак «Водопровод», Чтение: Л.Лопатина, М.Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»

## неделя «Приключений»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08.07.24  | «День семьи, любви и верности». Фотовыставка «Традиции нашей семь». Отдых с семьей (всероссийский день семьи, любви и верности»), беседы: «Моя семья», «Профессии мамы и папы». Рассматривание семейных фотографий. Рисование «Выходные с семьей!», «Портреты членов семьи». Чтение произведений Ю.Яковлев «Мама», Э.Успенский «бабушкины руки», отгадывание загадок.  | Воспитатели групп  |
| 09.07.24  | «День полёта». Дидактические игры «Разложи планеты на орбитах», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Космос», «Подбери словечко». Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Маленькие планеты». Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие в космос». Загадки о космосе. Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд», «Космонавт», «Комета», «Будем в космосе летать». Чтение произведений о космосе: Всемирная детская энциклопедия «Космос» Л. Бурмистрова, Н.Носов «Незнайка на Луне», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П.Левитан «Звёздные сказки». Разучивание пословиц, поговорок о космосе. Просмотр мультфильмов: «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне».  | Воспитатели групп  |
| 10.07.24  | «День исследования». Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой; игры с песком. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/ и «Карусель».  | Воспитатели групп  |
| 11.07.24  | «День поиска кладов и секретов». Беседы: об истории кладов, интересные факты про клады, «Кто такие пираты»; загадки, дидактические игры о тех предметах о чем будет квест игра. Придумывание и рассказы о приключениях, которые могли бы произойти во время поиска клада. Квест - игра «Клад – сюрприз».  | Кирилина Н.А Филипова У.Ю.  |
| 12.07.24  | День путешествий. Беседа: «Что такое путешествий?». П/и. «Рыбак и рыбки». Чтение «Лягушка - путешественница» В. Гаршин; «Приключения Муравьишки» В. Бианки. Изготовление карты – путеводителя.  | Воспитатели групп  |

## неделя «Цветик – семицветик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственные  |
| 15.07.24  | « День цветов». Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Беседа «Уход за комнатными растениями». Разучивание стихов, песен, хороводов о цветах. Рассматривание открыток, иллюстраций цветов. Плетение венков, составление букетов. Рисование, лепка, аппликация эмблем цветов,  | Воспитатели групп  |
| 16.07.24  | «На цветочной поляне» чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы», развивающие игры, д/ игры, п/игры, конкурсы. беседа «Профессии людей, занятых в цветоводстве». Наблюдение и уход за цветами на клумбах. Чтение стихотворений о цветах. Изготовление цветов из бумаги (способ оригами).  | Воспитатели групп  |
| 17.07.24  | Кафе «Цветочница» приготовление чая из полезных цветов и трав, чтение литературы о полезных травах, сбор трав,. Изготовление гербариев, изготовление шапочек – цветов для праздника. Строительная игра «Клумба».  | Воспитатели групп.  |
| 18.07.24  | Праздник «Бал цветов» (демонстрация цветочных костюмов). Беседа: «Полевые цветы». Выставка рисунков, поделок «В цветочном царстве». Чтение стихов о цветах, слушание музыкальных произведений.  | Старовойтова Н.В. Гиматдинова А.С.  |
| 19.07.24  | С/ролевая игра «Цветочный магазин». Загадывание загадок о цветах и травах. Д/И «Собери растение. Просмотр презентации «Цветы .занесенные в красную книгу». Изготовление альбомов о цветах, полезные цветы, травы, удивительные цветы, «Мой любимый цветок». Беседа с детьми на тему: «Осторожно, цветы» (не все цветы безопасны).  |  Воспитатели групп  |

## неделя «В гости к природе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственные  |
| 22.07.24  | Рассматривание альбомов «Времена года». Изготовление экологических знаков, памяток по охране окружающей среды. Продуктивная деятельность на тему «Природа – наш дом». Организация выставки книг. «Писатели о природе». Рассматривание репродукций картин о природе. Рисование «Краски природы» «Краски лета», «Летний пейзаж» т.п. Дидактическая игра: «Живое – неживое».  | Воспитатели групп  |
| 23.07.24  | Разучивание песен, стихов о природе, составление правил для сохранения чистоты природы. беседы о природных богатствах родного края, города. познавательных диафильмов о животном и растительном мире Земли. Чтение произведения Д. Мамина – Сибиряка «Лесная сказка». «День птиц» Беседы о птицах, песни о птицах, слушание записи с голосами птиц.  Просмотр мультфильмов, отгадывание загадок. Познавательных диафильмов о птицах. Игра-драматизация «В лесном царстве». Аппликация: «Царство птиц».  | Воспитатели групп  |
| 24.07.24  | Развлечение «День военно-морского флота».  Рассматривание альбома «Защитники Родины». Рисование «По морям, по волнам». Д/и собери пазл «Андреевский флаг». Игры спортивного характера  *«Все мы моряки»*, «Морские мины», **«**Перетягивание каната». Слушание песни «Бескозырка белая» (Слова З. Александровой, муз. И. Галкин).  | Волокитина Е.П. Иванова К.В.  |
| 25.07.24  | Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Знаков «Правила поведения в лесу», «Берегите природу». Рисунки на асфальте «Летнее солнышко». Конструирование: «Строим зоопарк». Просмотр презентации: «Заповедник». Опытно-экспериментальная деятельность: «Растениям легче, если…». Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».  |  Воспитатели групп  |
| 26.07.24  |  «Мы и природа» (изготовление коллажа, создание альбомов плакатов, о природе). Беседа: «Звери в лесу», «Звери и их детёныши». Чтение сказок о животных. П/игры «Земля, вода, огонь» - с мячом, «Хитрая лиса». Строительные игры «Терем для животных». Сюжетно-ролевая игра: «Больница зверей».  | Воспитатели групп  |

## неделя «Мой город»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственные  |
| 29.07.24  | Проект по формированию у детей знаний о малой родине, изготовление макетов «Замечательное место города». «Путешествие по Юрге» (рассматривание книги о городе, открыток, беседы о людях прославивших наш город, экскурсии по знаменитым местам города – к памятнику военно-морского флота). Беседа: “Как провели выходные, где были, что видели?”, «Люди, прославившие наш город Новоржев», «Что мы можем сделать для своего города?» «Знаешь ли ты свой город?» - интерактивная игра, посвященные истории города.  | Воспитатели групп  |
| 30.07.24  | Составление коллажа, открыток – «Люблю свой город», «Люблю свой Кузбасс». Разучивание стихов о городе, о Кузбассе, о людях труда, о военных… Изготовление газеты «Чистый город». Сюжетно-ролевая игра« Путешествие по городу». Беседы на тему: «Машины бывают разные», «Что такое улица?» Конструирование *«Построим улицу»*.  | Воспитатели групп  |
| 31.07.24  | Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду», «С кем я живу». Рисование «Наша улица». Правила поведения на улицах нашего города, во дворе, в парке. Беседа «Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе», «О чем рассказывают гербы» П. и. *«Найди свой домик»*; сюжетно-ролевая игра:«Город мечты». Знакомство с произведениями поэтов города Юрга.  | Воспитатели групп  |
| 01.08.24  |  Выставка рисунков «Я горжусь тобой Кузбасс».  Беседа**: «**Кемерово – столица Кузбасса!», «Чем славится Кузбасс?» Виртуальная экскурсия «7 чудес Кузбасса». Знакомство с Красной книгой Кузбасса. Д/ игра «Скажи хорошие слова про свой край», «Собери герб, флаг родного края» ЧтениеВ. В. Маяковский «Кем быть?»  | Воспитатели групп  |
| 02.08.24  | Игры детей со строительным материалом, с/ролевые игры, игры спортивного характера. Чтение художественной литературы, стихов о родном городе. Подвижнаяигра «У оленя дом большой». Д. и. «Кто больше слов скажет о **городе**». Беседы: «Город, в котором мы живём», «Достопримечательности нашего города». Рассматривание герб города, фотографии города минувших дней, живописную природу нашего края.  | Воспитатели групп  |

***Август*** ***неделя «Страна Игралочка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственные  |
| 05.08.24  | День математики. Д/игры «Назови соседей числа», «собери фигуру», « логический куб», «разрезные картинки». Беседа: «Для чего надо уметь считать», «Вечер загадок и отгадок». П/И «Беги к тому, что назову», «Не зевай, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись!» Д/И «Один – много», «Танграм», «Такие разные линии», «Назови соседей у числа», «Мозаика», «Разрезные картинки». Чтение «Козленок, который умел считать до 10», Сытов Н. Б. «Как геометрические фигуры город строили». Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать». Коллективная аппликация «Город геометрических фигур». Сюжетно-ролевая игра «Грузовик возит грузы», «Школа».  | Воспитатели групп  |
| 06.08.24  | День конструктора (изготовление поделок оригами, лего, конструктор, картон и т. д.), выставка Беседа «Из чего можно строить». Сюжетное конструирование «Дома и дворцы». Подвижная игра - эстафета «Кто быстрее построит башню?», « Пройди - не задень». Д. игра «Выложи по образцу».  | Воспитатели групп  |
| 07.08.24  | «День сказок». Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». «Собери сказку». Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского и т.д. Словесная игра «Из какой мы сказки?» Беседа «Герои сказок – какие они?» Чтение сказок.  | Воспитатели групп  |
| 08.08.24  | Развлечение «Любимые игры». Играем в любимые игры, с любимыми игрушками. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» . Выставка семейных творческих работ (коллаж «Играем с детьми дома»)  | Филиппова У.Ю. Старовойтова Н.В.  |
| 09.08.24  | Уборка в стране Игралочка, мой подарок стране Игралочка хоз. быт. труд, рисование, лепка, оригами любимой игрушки).  | Воспитатели групп  |

## неделя «Секреты Здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственные  |
| 12.08.24  | «День физкультурника». Развлечение «Будем спортом заниматься». Малые летние олимпийские игры в ДОО. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», « Сохрани свое здоровье сам» Д/и « Какому спортсмену нужен этот инвентарь?». С/р игра «Мама папа я – здоровая семья». Чтение К. Чуковского « Мойдодыр», С. Михалков «Я – расту!».  | Волокитина Е.П. Гиматдинова А.С.  |
| 13.08.24  | «День воздуха». Чтение литературы о здоровье, беседы о важности воздуха, как одного из секретов здоровья, просмотр мультфильмов, иллюстраций, разучивание стихов, пословиц, песен, опыты с воздухом. Исследовательская деятельность: предложить определить силу ветра с помощью бумажного флюгера. Ручной труд на тему «Воздушный змей». Дидактическая игра Воздух, земля, вода». режиссерская игра «Незнайка на воздушном шаре». Подвижная игра «Пузырь». Игра-забава с мыльными пузырями и или воздушными шарами.  | Воспитатели групп  |
| 14.08.24  | «День витаминов». Выставка рисунков «Путешествие в страну Здоровья», изготовление коллажа, бюллетеней о витаминах, о здоровье. Рисунки на асфальте. Беседа «Солнце – витиин Д», «Где прячутся витамины?», «Витамины на грядке и дереве». Чтение "Огурцы" Н. Носов.  | Воспитатели групп  |
| 15.08.24  | «День Здоровейки». Беседы о здоровье, о чистоте, о воде, уроки безопасности, друзья Мойдодыра. Беседа с детьми на тему: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».  |  Воспитатели групп  |
|  | Словесная игра «Придумай загадку». |   |
| 16.08.24  | С/ролевые игры «Поликлиника», «Аптека» и др., рисуем мультфильм о здоровье. Изготовление семейного коллажа «Папа, мама, я – спортивная семья». Чтение сказки К. Чуковского "Айболит", А. Барто «Девочка чумазая». Лепка «Дорожка здоровья».  | Воспитатели групп  |
|  | Беседа «Чистота – залог здоровья», «Почему овощи надо мыть перед едой?». |   |

##  неделя «Государственного флага РФ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственные  |
| 19.08.24  | Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) Пластилинография «Российский Флаг». Изготовление игры вместе с детьми «Составь флаг».  | Воспитатели групп  |
| 20.08.24  |  Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».  Рисование на асфальте «Флаг-символ России».  Разучивание стихотворений М. Бебина «Разноцветный флаг России», В. Степанова «Флаг России».  Оформление папок-передвижек для родителей по теме.  |  Воспитатели групп  |
| 21.08.24  | Беседа - рассказ: «История возникновения Российского флага». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Аппликация «Флажки». П/игра- эстафета «Передай флажок». Слушание песни «Моя Россия».  | Воспитатели групп  |
| 22.08.24  | День Государственного флага в Российской Федерации. Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Беседа – рассказ (видео): «История возникновения Российского флага». Прослушивание государственного гимна Российской Федерации. С\р игра «Морское путешествие2. Пластилинография «Российский Флаг».  | Негода Н.А. Иваново К.В.  |
| 23.08.24  |  П/игра «Кто быстрее до флажка». Конструирование «Флажок на палочке». Вспомнить с детьми стихи о флаге России. Слушание песни Р. Рождественского «С чего начинается Родина».  | Воспитатели групп  |

## неделя «Путешествуем вместе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата  | Содержание  | Ответственные  |
| 26.08.24  | Оформление стен газет, альбомов, коллажей «Любимые места отдыха с семьей». С/ролевые игра «Турбюро», «Поезд», «Автобус», «Путешествуем на машине». Беседы о путешествии ( любят ли путешествовать, с кем путешествовали, куда…). Чтение рассказов «Цветик - семицветик», «Снежная Королева», «Доктор Айболит») Рисование нетрадиционными способами любимых мест в путешествии. «Путешествие в Зоомир» или подводный мир, беседы о животных, насекомых т.п., просмотр видеофильмов, чтение произведений, продуктивная деятельность («мое любимое животное, насекомое..), слушание звуков моря, природы, пения птиц, рисование нетрадиционными способами. Составление альбомов. Развивающие и п/игры по данной тематике.  | Воспитатели групп  |
| 27.08.24  | Беседа: «Экстремальная ситуация», «Помощник-рюкзак». П\игра: «Мы - туристы», упражнение: «Через ров». Чтение «Веселый турист» С. Михалков, стихотворения «Если ты в поход собрался…». Загадки о туристах и туризме. Строительные игры: «Постройка шалаша». Просмотр мультфильмов «Ох и Ах идут в поход», «Юные туристы». Д/игра: «Закончи предложение». Аппликация: «Что возьмём с собой в поход» (коллаж).  | Воспитатели групп  |
| 28.08.24  | Квест игра «Найди сокровище» (путешествие по территории ДОУ или по зданию) «День Волшебства» (придумать волшебника своей группы, загадать желание, украсить группу, игры, конкурсы, повтор стихов, песен о лете. Беседы «Что мы знаем о шахтерской профессии» или Познавательная беседа «Люди особой профессии». Виртуальные экскурсии «Шахтерский труд», через презентации. Выставка творческих работ к празднику «Шахтерский труд глазами детей». Спортивное развлечение «Сильный, ловкий, умелый!».  | Воспитатели групп  |
| 29.08.24  | «День музыки и солнца». Знакомство с композиторами, слушание различной музыки (классическая, детские песенки, современная..). Пение песенок о лете. Игры на музыкальных инструментах. Наблюдение за солнцем. Чтение произведений, заучивание стихотворений о солнце, разгадывание загадок, рисование нетрадиционными способами солнца, планет, изготовление солнца нетрадиционными способами.  |  Воспитатели групп  |
| 30.08.24  | Развлечение «До свиданье Лето!» Составление коллажа «По страницам лета». Игры по желанию детей. Беседы на тему «Заканчивается летняя пора», «Как мы лето провели», «Что нам лето принесло. Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. «Урожайное лето», «Лесные дары». Изготовление макетов из природного материала, выставка «Витамины из лета», «В лес по ягоды и грибы». «Царство ЛЕТО» «Лето – красное» рисование нетрадиционными способами , конкурс рисунков.  | Шалаева М.Л. Мецлер А.А. Аникина Л.В.  |